

IL NIDINO DI ALADINO - IL NIDINO S.N.C di TACCONI GIULIA e BRESCIANI ERICA

Sede legale e operativa: Via Brianza 2 Bellusco (MB) 20882

P.IVA\C.F. 11842180967

CARTA DEI SERVIZI

Asilo Nido



“Il Nidino di Aladino”

Servizio gestito da:

IL NIDINO S.N.C di TACCONI GIULIA e BRESCIANI ERICA

Via Brianza 2, Bellusco (MB) CAP.20882

P.IVA 11842180967

E-mail: ilnidinosnc@gmail.com

PEC: ilnidino@pec.it

Carta dei servizi redatta ai sensi della DGR 2929\2020

Data ultimo aggiornamento: 27\02\2025

LA CARTA DEI SERVIZI – Asilo Nido “Il Nidino di Aladino”

1 - CARTA DEI SERVIZI ASILO NIDO

- 1.1 Cos'è la Carta dei Servizi
- 1.2 Principi a cui ci ispiriamo
- 1.3 Quali finalità perseguiamo
- 1.4 Dove si trova l'Asilo Nido

2 - REGOLAMENTO E ORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO

- 2.1 Finalità dei servizi
- 2.2 Ammissioni
- 2.3 Orari e tempi di frequenza
- 2.4 Costi
- 2.5 Calendario
- 2.6 Scheda informativa bambino/a, autorizzazione e delega
- 2.7 Il personale (le educatrici, la coordinatrice, la pedagoga, il personale ausiliario)
- 2.8 Le attività educative
- 2.9 Progetto continuità

3- LA GIORNATA AL “NIDINO DI ALADINO”

3.1 L’inserimento

3.2 I pasti ed il servizio mensa

3.3 Il corredo

3.4 Il coinvolgimento delle famiglie

3.5 Reclami, suggerimenti e piano di miglioramento della qualità

4 - LA STRUTTURA

5 - LA PROPOSTA PER I BAMBINI

5.1 Il progetto pedagogico ad ispirazione montessoriana

5.2 IL PROGETTO EDUCATIVO: CURIOSI... in tutti i SENSI 2.0!

5.3 Attività extra-Nido

1. CARTA DEI SERVIZI ASILO NIDO

1.1 Che cos'è la Carta dei Servizi

La carta dei servizi è uno strumento utile a fornire tutte le informazioni relative ai servizi dell'Asilo Nido in una logica di trasparenza. L'Asilo Nido "Il Nidino di Aladino" è un servizio di interesse pubblico educativo e sociale. Favorisce lo sviluppo armonico, psicofisico e l'integrazione sociale dei bambini nei primi tre anni di vita, consentendo alle famiglie l'affidamento e la cura dei figli a figure professionali competenti.

L'Asilo Nido "Il Nidino di Aladino" può accogliere 16 bambini (la capacità ricettiva può essere incrementata del 20%), dai 3 ai 36 mesi.

1.2 Principi a cui ci ispiriamo

L'Asilo Nido si avvale dei seguenti principi fondamentali:

- *Eguaglianza*, il nostro è un servizio accessibile a tutti, senza distinzione di sesso, razza, lingua, religione o opinioni politiche, come previsto dalla DGR 2929\2020;
- *Imparzialità*, del personale nei confronti di ogni bambino;
- *Continuità*, Il servizio è svolto regolarmente e continuamente secondo gli orari indicati;
- *Partecipazione*, I nostri utenti hanno diritto di accesso alle informazioni che li riguardano (nel totale rispetto alla discrezione imposta al trattamento dei dati personali), e sono a noi utili e graditi i suggerimenti e le osservazioni e per migliorare il servizio;
- *Efficacia ed Efficienza*, I servizi dell'Asilo Nido sono erogati tramite l'attivazione di percorsi e modalità che garantiscono un rapporto ottimale tra risorse impiegate, prestazioni erogate e risultati ottenuti. L'efficacia delle prestazioni è raggiunta tramite la formazione permanente degli operatori professionali.

Il servizio si ispira totalmente al rispetto dei diritti del bambino così come espressi nella

convenzione sui diritti dell'infanzia approvata dall' ONU il 20 dicembre 1989 di cui, in particolare citiamo:

“convinti che la famiglia, unità fondamentale della società e ambiente naturale per la crescita e il benessere di tutti i suoi membri in particolare dei fanciulli, deve ricevere la protezione e l'assistenza di cui necessita per poter svolgere integralmente il suo ruolo nella collettività”

1.3 Quali finalità perseguiamo

La nostra carta dei servizi ha le seguenti finalità:

- fornire alle famiglie informazioni chiare sui loro diritti
- informare sulle procedure per accedere ai servizi
- indicare modalità di erogazione delle prestazioni
- controllare che vengano raggiunti gli obiettivi individuati del Servizio.

La Carta dei Servizi, secondo le ultime indicazioni di legge, è considerata un requisito indispensabile nell'erogazione dei servizi.

1.4 Dove si trova l'Asilo Nido

Via Brianza 2, Bellusco (MB) CAP 20882

Parcheggio del supermercato “CONAD”. I citofoni si trovano sulla sinistra dell'entrata principale del supermercato.

Salire poi al primo piano e dirigersi sulla destra, seguendo le indicazioni.

Recapiti:

Giulia 3318271765

Erica 3338161677

E-mail: ilnidinosnc@gmail.com

2 - REGOLAMENTO E ORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO

2.1 Finalità dei servizi

L'Asilo Nido "Il Nidino di Aladino" favorisce la continuità educativa in rapporto alla famiglia e all'ambiente sociale.

Il nostro Asilo Nido ha lo scopo di offrire:

- Supporto alle famiglie per rispondere ai loro bisogni e aiutarle nei loro compiti educativi;
- Un ambiente sicuro per l'affidamento quotidiano e continuativo dei figli;
- La cura, la formazione e la socializzazione dei bambini nella prospettiva dello sviluppo delle loro potenzialità cognitive, affettive, relazionali e sociali, adeguando gli interventi alle diverse capacità ed ai livelli di sviluppo individuale

2.2 Ammissioni

L'asilo nido "Il Nidino di Aladino" accoglie bambini di età compresa tra i 3 e i 36 mesi con le seguenti priorità di ammissione:

- Fratelli o sorelle già iscritte all'Asilo Nido per il medesimo anno scolastico
- Presenza di figli disabili nel nucleo familiare
- Inserimenti richiesti dai servizi sociali per specifiche situazioni familiari

Le iscrizioni all'Asilo Nido sono aperte tutto l'anno.

Per i bambini già iscritti non occorre ripresentare la domanda d'iscrizione. Per confermare l'iscrizione e l'occupazione del posto solamente per l'iscrizione del primo anno, in fase di presentazione della domanda di iscrizione, è necessario versare un importo corrispondente alla quota d'iscrizione corrispondente a €130,00 che, a titolo di cauzione, verrà trattenuto per conferma del posto e relativo inserimento in struttura. In caso di mancato inserimento, dimissioni anticipate e/o rinuncia al posto assegnato, la quota a titolo cauzionale non verrà restituita. L'Asilo Nido sulla base della graduatoria, del progetto educativo e dell'organizzazione interna, predispone

il calendario degli inserimenti.

La rinuncia e/o disdetta dal nido del bambino per qualsiasi motivo, richiede almeno 2 mesi di preavviso ed il pagamento della retta di quei 2 mesi anche in caso di non frequenza.

E' prevista una riduzione pari al 50% della retta mensile in caso di assenza (giustificata da certificato medico) per malattia per l'intero mese e una riduzione del 15% della retta per assenze (giustificate da certificato medico) superiori a 11 giorni consecutivi scolastici nel mese. Per la riduzione della retta, gli 11 giorni consecutivi di assenza da prendere in considerazione, si intendono non comprensivi di tutti i giorni festivi infrasettimanali, del sabato e della domenica. Non sono considerati giorni di assenza, al fine della riduzione della retta, i periodi di vacanza indicati sul calendario scolastico annuale.

2.3 Orari e tempi di frequenza

L' Asilo Nido "Il Nidino di Aladino" è aperto dalle ore 7.30 alle 18.30, da Lunedì a Venerdì.

L'entrata dei bambini dovrà avvenire entro le ore 9.15, per permettere lo svolgimento delle attività. La frequenza minima settimanale a bambino è di 15 ore.

Eventuali "fuori orario" dovranno essere preventivamente concordati con la coordinatrice, che valuterà le richieste secondo il numero e le esigenze.

I genitori potranno liberamente ritirare i bambini dall'Asilo Nido, rispettando gli orari "critici" dei momenti del pasto e del sonno, dalle ore 11.30 alle 13.00 e dalle 13.30 alle 15.30, in cui sarà opportuno limitare al massimo le uscite e le entrate.

In caso di ritardo significativo sull'orario abituale di entrata e\o uscita è necessario avvisare il personale.

Ricordiamo che l'orario massimo per l'uscita dei bimbi iscritti come part-time è fissato per le 13.15. Dopo le ore 13.15 verranno conteggiate ore oppure frazioni di ore.

Ricordiamo altresì che la permanenza del genitore all'interno del nido deve essere limitata, sia durante l'orario di entrata che in uscita, per non creare problemi agli altri bambini.

Nel caso il bambino venga ritirato anticipatamente per visite mediche o altro motivo, non sarà più possibile riportarlo al nido nel corso della giornata.

Nel caso in cui il bambino sia ritirato da persona (tassativamente maggiorenne) non autorizzata al momento dell'iscrizione, è necessaria delega scritta.

Le norme stabilite dalla Regione Lombardia per la riammissione a seguito di assenza per malattia sono le seguenti:

- In caso di allontanamento dal nido per esantema o sospetta malattia infettiva, così come per congiuntivite purulenta, per la riammissione sarà richiesta un'autocertificazione.
- In caso la malattia infettiva sopraggiunga mentre il bambino non è al nido e non venga segnalata dal personale educativo, non sarà richiesta nessuna carta per la riammissione.
- In caso di assenza del bambino, i genitori sono pregati di informare telefonicamente le educatrici, entro le ore 8.00, diversamente, per motivi organizzativi e gestionali, il pasto verrà ugualmente conteggiato.

Per evitare facili contagi, si prega di NON mandare il bambino all'Asilo Nido se non è in buone condizioni di salute.

Il genitore sarà informato telefonicamente dall'educatrice responsabile e sarà tenuto a venire a prendere il bambino nel più breve tempo possibile, nei seguenti casi:

- Febbre pari o superiore a 38,5° rettale
- Congiuntivite purulenta (se non già in cura)
- Più di tre scariche diarroiche nella giornata
- Esantema ad esordio improvviso (Per sospetta malattia infettiva)
- Vomito

Per situazioni di emergenza e urgenza non gestibili dalle Educatrici all'interno della comunità, (quali ad esempio: perdita di conoscenza, vomito o diarrea incontrollabile, ferite profonde con sanguinamento ecc.), secondo un protocollo sulle emergenze, le procedure da seguire sono nell'ordine le seguenti:

- chiamare il 112 per il trasporto al pronto soccorso del bambino
- avvisare telefonicamente i genitori

2.4 Costi

La tassa di iscrizione annuale da versare al momento dell'iscrizione è di € 130,00.

<i>Modalità di frequenza</i>	<i>Retta base mensile</i>	<i>Acconto pasto mensile</i> €4,50 al giorno (pranzo e merende)	<i>Totale addebito mensile</i>
Tempo pieno uscita entro e non oltre le h.16.30	€ 600	€ 90 circa (stima per 20gg)	€ 690
Part-time mattino 5 giorni entro e non oltre le h.13.15	€ 500	€ 90 circa (stima per 20gg)	€ 590
Part-time pomeriggio 5 giorni (uscita entro e non oltre le h.17.30)	€500	x	€ 500

Nel caso di Post-Nido (16.30\17.30) occorre aggiungere alla quota mensile un costo di € 50

Nel caso di Post-Nido (16.30\18.30) occorre aggiungere alla quota mensile un costo di € 75

Nella retta sono inclusi:

- La fornitura di pannolini;
- Asciugamani monouso;
- Salviettine umidificate;
- Carta igienica;
- Fazzoletti monouso;
- Bavaglie;
- Detergenti per la pulizia;

La tariffa giornaliera per il singolo pomeriggio è di:

- € 15 con uscita entro le ore 16.30
- € 25 con uscita entro le ore 17.30
- € 35 con uscita entro le ore 18.30

La tariffa per la singola mattinata aggiuntiva è di € 40.

La tariffa per l'intera giornata aggiuntiva di € 50.

Sorelle e/o fratelli dei bambini iscritti contemporaneamente possono beneficiare di uno sconto fino al 15% in base alla modalità di frequenza.

Possono essere concordate altre soluzioni personalizzate.

Si prega di rispettare le fasce orarie di appartenenza.

Eventuali ritardi ripetuti faranno scattare la tariffa della fascia successiva.

E' possibile per i bambini iscritti nella fascia part-time, frequentare saltuariamente il tempo pieno, si chiede però il preavviso di un giorno.

2.5 Calendario

L'Asilo Nido garantisce l'apertura minima annuale di 205 giorni, almeno 5 giorni a settimana per un minimo di 9 ore continuative tutte dedicate ad attività finalizzate.

L'Asilo nido "Il Nidino di Aladino" è aperto regolarmente dal 1° settembre 2025 al 31 Luglio 2026 (prolungabile fino al 7 agosto 2026 in base alle richieste) per un totale di 218 giorni di apertura.

All'inizio di ogni anno scolastico viene consegnato il calendario annuale compreso di giorni di chiusura.

CHIUSURE ASILO NIDO ANNO 2025\2026

- Lunedì 8 dicembre 2025 (immacolata concezione)
- Da Lunedì 22 dicembre 2025 a martedì 6 gennaio 2026 compresi (Festività natalizie)
- Febbraio 2026(Carnevale da valutare)
- Da giovedì 2 aprile a martedì 7 aprile 2026 compresi (Pasqua)
- Venerdì 1° maggio 2026 (Festa dei Lavoratori)
- Lunedì 1° e martedì 2 giugno 2026 (ponte + Festa della Repubblica)
- venerdì 31 luglio 2026 (ultimo giorno di Asilo)

Se, durante il mese di AGOSTO, la struttura arriverà al raggiungimento di 14 bambini presenti,

l'Asilo Nido provvederà a programmare EVENTUALI aperture straordinarie, solitamente la prima settimana di Agosto (da lunedì 3 a venerdì 7 agosto).

FESTE AL NIDO

Durante l'anno sono previsti dei giorni di festa in cui i genitori sono invitati a rimanere al Nido qualche ora insieme ai loro figli per svolgere delle attività insieme.

-venerdì 19 dicembre 2025 (Cena di natale- il nido chiuderà alle ore 13.15)

-giovedì 19 marzo 2026 (Festa del Papà- organizzazione merenda+ attività assieme ai papà al nido)

-venerdì 8 maggio 2026 (Festa della Mamma- organizzazione merenda+ attività assieme alle mamme al nido)

-un venerdì di giugno 2026 (gita ancora da confermare)

-venerdì 24 luglio (Cena di fine anno- il nido chiuderà alle ore 13.15)

2.6 Scheda informativa bambino/a, autorizzazione e delega

All'atto dell'iscrizione, ai genitori verrà richiesto di compilare la scheda informativa del bambino/a e la delega per il ritiro. I bambini non possono essere riconsegnati ad estranei (senza delega) o a minori.

All'atto d'iscrizione, i genitori potranno firmare una o più deleghe che potranno permettere ad altre persone il ritiro del bambino. Qualora i genitori non fossero in grado di ritirare personalmente il bambino e intendessero incaricare un'altra persona maggiorenne, devono darne per tempo informazione alle educatrici, comunicando le generalità della persona delegata. In tal caso le educatrici sono tenute a verificare il documento di riconoscimento della persona delegata.

2.7 Il personale

Il personale del Nido rispetta quanto previsto dalla D.G.R. 2929\2020 ed è soggetto a formazione permanente.

Il personale è composto da:

-Una coordinatrice, in possesso del diploma di laurea abilitante, si occupa degli aspetti gestionali del servizio e del coordinamento, in particolare: provvede alla sostituzione del personale assente, presidia e collabora alla realizzazione della attività educative, programma le attività dei servizi complementari al nido: servizio mensa e pulizie, progetta eventuali modifiche migliorative del servizio, coordina i progetti con esperti esterni, promuove il servizio sul territorio per conto dell'istituzione;

gestisce il passaggio di informazioni Nido-famiglia.

-una pedagoga, Cristina Veronese, pedagoga e mediatrice familiare. Laureata in scienze pedagogiche LM-85,

- Le educatrici, in possesso di un titolo di studio legale tra quelli contemplati dalla legislazione in materia. Partecipano annualmente a corsi di formazione ed aggiornamento su diverse tematiche e garantiscono un rapporto educatore-bambino 1:7 con la compresenza obbligatoria di due operatori durante tutto l'orario di apertura del servizio;

- Personale amministrativo;

- Personale ausiliario.

2.8 Le attività educative

Le attività educative proposte sono differenziate in base alle diverse linee di sviluppo, sono organizzate in piccoli gruppi e mirano a valorizzare le diversità individuali.

L'Asilo Nido "Il Nidino di Aladino" è situato al piano primo ed è internamente strutturato in spazi ampi e funzionali alle attività dei bambini più e meno piccoli: sono, infatti presenti spazi dedicati ai più piccoli con pavimentazioni specifiche ed angoli morbidi. La giornata si svolge con momenti comuni di gioco libero o attività di grande gruppo, e momenti di attività.

La programmazione, consegnata ad ogni famiglia, assicura attività quali:

- Attività manipolative con materiali diversi (dido', farina, pasta di sale...);
- Pittura e gioco con il colore;
- Giochi di costruzione ed incastri, infilare e sfilare per affinare la motricità fine;
- Lettura;
- Attività ludico-esplorative;
- L'angolo della casa (con materiali annessi quali cucina, stendino, lettino,..)
- Giochi e attività sensoriali, per lo sviluppo dei 5 sensi e Cestino dei Tesori
- Attività linguistiche;
- Gioco simbolico, per inventare personaggi e situazioni sempre nuove (imitazione di mamma e papà, dottore,..)
- Il gioco euristico;
- Attività musicali;
- La psicomotricità e il gioco motorio anche con percorsi.

Durante l'anno vengono realizzati laboratori che potrebbero prevedere l'ausilio di educatrici esterne esperte in materia come:

- Laboratorio di giardinaggio
- Laboratorio di cucina
- Laboratorio di musica
- Laboratorio teatrale
- Laboratori in inglese

2.9 Progetto continuità

L'asilo nido "il Nidino di Aladino" garantisce la presenza di un "Progetto continuità" per l'accompagnamento di bambine e bambini e famiglie al passaggio alla scuola dell'infanzia.

La continuità educativa si riferisce alla coerenza del percorso e dell'esperienza educativa di una persona lungo tutto il suo percorso formativo, dalla prima infanzia all'età adulta. Il Sistema integrato di educazione e istruzione dagli zero ai sei anni sottolinea l'importanza di garantire una transizione senza soluzione di continuità tra il nido e la scuola dell'infanzia e di assicurare che gli apprendimenti tra i due segmenti siano sostenuti, costruiti ed elaborati in modo coerente e progressivo.

Progettare e promuovere la continuità educativa implica costruire occasioni di incontro, azioni e dispositivi che facilitino la collaborazione e la comunicazione efficace tra educatori, insegnanti, genitori e gli altri attori chiave del processo educativo.

3- LA GIORNATA AL “NIDINO DI ALADINO”

L'Asilo Nido “Il Nidino di Aladino” si avvale della seguente **routine giornaliera**:

7.30\ 9.15 → Accoglienza

9.30 → Spuntino mattutino

10.00 → Attività, seguendo la programmazione studiata dalle Educatrici

11.15 → Cura dell'igiene personale* e preparazione al pranzo

11.30 → Pranzo

12.30 → Gioco libero (sorvegliato dalle educatrici) e preparazione per il riposino e cambio*

13.00 → Prima uscita mattutina

13.30 - 15.30 → Riposo e cambio al risveglio*

15.30 → Merenda

16\16.30 → Gioco Libero e Prima uscita pomeridiana

17.00 \17.30 → Seconda uscita pomeridiana

18.00\18.30 → Ultima uscita

*Gli orari della Cura dell'igiene personale sono indicativi, il gruppo educativo cambierà i pannolini dei bambini ogni qual volta necessario, a prescindere dall'orario o dal momento della giornata.

3.1 L'inserimento

L'inserimento indica l'avvio alla nuova vita di relazione del bambino al Nido. Essendo un momento delicato genitore e bambino, nei primi giorni dell'ammissione, si fermeranno insieme al Nido.

Prima del periodo di inserimento è previsto un colloquio personale fra i genitori, il coordinatore e le educatrici di riferimento, per dare la possibilità al genitore di esprimere le proprie aspettative, le paure, i dubbi e permettere all'educatrice di cominciare a conoscere il bambino/a e la sua famiglia attraverso i loro racconti.

L'inserimento del bambino/a è progressivo e prevede la presenza di un genitore nei primi 3 giorni. Il raggiungimento dell'orario completo varia a seconda del benessere e delle esigenze di ogni bambino/a ed ha una durata media di 15 giorni, tempo necessario per permettere al bambino di avere fiducia nelle figure di riferimento.

Solitamente, l'inserimento è così strutturato:

- Giorno 1 e 2: il bambino/a arriva al nido insieme ad un genitore o a una persona fidata per circa un'ora;
- Giorno 3: il bambino/a rimane al nido insieme ad un genitore o a una persona fidata per 30 minuti, dopodiché si ferma con le educatrici per ulteriori 30 minuti;
- Giorno 4: il bambino/a rimane al nido insieme ad un genitore o a una persona fidata per 10 minuti dopodiché si ferma con le educatrici per 1 ora circa;
- Giorno 5: il bambino/a rimane con le educatrici e i compagni per 2 ore circa;
- Giorno 6\7: il bambino/a rimane con l'educatrice e i compagni fino a dopo pranzo;
- Giorno 8\9: il bambino/a comincia a fermarsi anche per la nanna.

3.2 I pasti ed il servizio mensa

Il pranzo avviene intorno alle 11.30. La preparazione delle pappe è individuale e sarà concordata con i genitori al momento dell'inserimento.

I pasti vengono preparati dalla ditta "LA PACIADA" Il menu, autorizzato dall'ASL, è stagionale e tiene conto delle esigenze nutrizionali degli utenti.

E' sempre possibile programmare diete personalizzate in caso di allergie, intolleranze, scelte etiche, motivi religiosi o indisposizioni di ogni genere. Oltre ai pasti principali vengono somministrati uno spuntino a metà mattina a base di frutta fresca e una merenda a metà pomeriggio con yogurt, frutta fresca, biscotti, succo di frutta, pane e marmellata o miele, toast, spremute di arancia.

Il pranzo è un momento educativo molto importante poiché i bambini vengono responsabilizzati, provano a mangiare da soli il cibo che viene loro proposto, mentre l'educatore interverrà solo nei casi più difficili (tagliare a piccoli pezzi o richiesta esplicita di aiuto), collaborano nell'apparecchiare e sparecchiare i tavoli, trasformando così anche il momento del pasto in un'occasione di gioco e di crescita.

3.3 Il corredo

Si richiede alle famiglie di fornire i seguenti oggetti ad uso esclusivamente personale:

- calze antiscivolo o pantofole;
- 3 cambi completi in sacca contrassegnata con nome e cognome;
- 1 sacca per contenere gli indumenti sporchi contrassegnata con nome e cognome;
- 1 lenzuolino contrassegnato con nome e cognome;
- 1 copertina contrassegnata con nome e cognome (richiesta nel periodo invernale);
- Ciuccio e Biberon contrassegnati con nome e cognome (in caso d'uso);
- 3 foto in formato 10cm X 15cm in verticale;
- 1 fototessera;
- Creme (in caso d'uso);
- fotocopia del libretto delle vaccinazioni;
- 1 registro grande porta documenti con anelli grossi (come in foto) per inserire tutte le attività del proprio bimbo svolte durante l'anno;
- 100 buste di plastica trasparenti universali (da inserire all'interno del raccoglitore).



Il corredo sarà restituito alla fine di ogni settimana e ogni qual volta sporchi, per la dovuta igiene.

Si ricorda che non è possibile portare in struttura giochi da casa (ad eccezione di un oggetto per la nanna), orecchini, collane, mollette o braccialetti troppo piccoli.

3.4 Il coinvolgimento delle famiglie

La famiglia ha un ruolo fondamentale nella costruzione del progetto educativo per ogni bambino.

Per questo motivo, l'Asilo Nido si mette a disposizione dei genitori per:

- OPEN DAY: giornate di accesso libero per le famiglie che intendono iscrivere il loro bambino;
- colloquio pre-inserimento per i nuovi iscritti;
- riunioni informative almeno due volte all'anno;
- incontri di gruppo o percorsi formativi su problematiche educative;
- colloqui individuali con l'educatrice di riferimento del bambino;
- momenti di festa o di incontro informale;
- incontri con operatori esterni in occasione di progetti particolari.

3.5 Reclami e suggerimenti e piano di miglioramento della qualità

Le famiglie possono e devono esprimere il grado di soddisfazione in merito al servizio ricevuto attraverso un questionario anonimo, consegnato una volta all'anno, i cui risultati verranno resi noti nel corso di una riunione con i genitori.

Per tutte le richieste di chiarimento in merito alla qualità del servizio o per effettuare un reclamo in merito, le famiglie sono tenute a rivolgersi:

- direttamente all'Asilo Nido;
- indirettamente via e-mail alle titolari.

4 - LA STRUTTURA

Gli spazi e gli arredi del Nido sono suddivisi in modo tale da rispondere ai bisogni dei bambini in base alle età ed in funzione alle possibili attività svolte.

Il Nido dispone internamente di:

- Un salone suddiviso in vari angoli;
- una zona per il pranzo;
- una stanza per la nanna;
- un bagno fatto a “misura” del bambino;
- uno spazio per la lettura;
- uno scaldavivande per il porzionamento dei pasti;
- uno spazio per la manipolazione \pittura ed altri giochi con il colore;

All'esterno la struttura vanta di un ampio terrazzo ad uso esclusivo della struttura attrezzato con giochi da esterno ed un piccolo orto gestito dai bambini e dalle educatrici.

5 - LA PROPOSTA PER I BAMBINI

5.1 Il progetto pedagogico ad ispirazione montessoriana

Il progetto pedagogico è ispirato a Maria Montessori "Aiutami a fare da solo":

"Aiutami" è la richiesta di aiuto che il bambino rivolge agli adulti, vuol dire che il bambino ha bisogno dell'adulto, ma esso deve rivolgere questo compito all'ambiente, che saprà aiutare e supportare il bambino, senza che quest'ultimo ricorra al bisogno dell'adulto;

"a fare", il bambino osservando accuratamente l'ambiente e come gli altri e le educatrici si muovono in esso, sarà in grado di apprendere in modo libero e autonomo;

"da solo", il fine dell'educazione è il bambino, l'educatore veglia affianco del bambino.

L'agire educativo, la cura dell'ambiente, la figura di riferimento, una relazione significativa con il bambino e con la sua famiglia favoriscono un percorso di crescita verso l'autonomia e il piacere della scoperta.

Il progetto pedagogico dell'Asilo Nido "Il Nidino di Aladino" racchiude l'insieme dei valori e delle azioni che si fondano sul rispetto per l'unicità della persona e per la sua storia. La modalità d'intervento è supportata dalla consapevolezza che i bambini, per la costruzione di un apparato di pensiero, abbiano bisogno di stabilità, continuità, ripetitività nonché di un clima pacato che promuova la concentrazione.



5.2 IL PROGETTO EDUCATIVO: CURIOSI... in tutti i SENSI 2.0

"I cinque sensi sono i portali dell'anima attraverso i quali la conoscenza si riversa nel cuore dell'uomo." Leonardo da Vinci.

L'idea di questo percorso sensoriale nasce dal desiderio di guidare i bambini a esplorare i cinque sensi, un'attività che favorisce l'acquisizione di capacità di ragionamento e di percezione, oltre a incoraggiare l'espressione di sentimenti ed emozioni.

In questa fase della loro vita, i bambini si connettono con gli altri e con il mondo che li circonda usando tutto il loro corpo.

Sono costantemente immersi in una realtà ricca di stimoli diversi: il tocco, la vista, l'udito, l'olfatto e il gusto.

Questi cinque sensi sono strumenti essenziali per raccogliere tutte le informazioni provenienti dall'esterno e rappresentano i principali mezzi di conoscenza.



Ogni attività proposta, che stimoli uno o più sensi in un ambiente piacevole ma allo stesso tempo educativo, si rivela fondamentale per lo sviluppo di ogni bambino.

LA VISTA

Il mondo di un bambino è un caleidoscopio di forme e colori. La vista, insieme al tatto, è uno dei suoi strumenti principali per esplorare la realtà. Con il passare dei mesi la sua visione diventa più nitida, i dettagli si fanno più precisi, e i colori iniziano a distinguersi chiaramente.

Però, c'è un piccolo "ma": l'attenzione visiva dei bambini è ancora come una farfalla, che vola di fiore in fiore. Si soffermano su ciò che li colpisce di più, ma possono perdere facilmente i dettagli. Ecco perché è così importante aiutarli a osservare le forme degli oggetti, degli animali, delle persone che li circondano.



E qui entra in gioco la pittura: Un laboratorio di pittura è come un parco giochi per gli occhi. I bambini possono sperimentare con i colori, mescolarli, scoprire le sfumature.

È un modo divertente e coinvolgente per allenare l'attenzione visiva e imparare a distinguere le forme.

Analizzeremo in primis i colori primari: il rosso, il blu, il giallo.

Con la pittura, i bambini possono "toccare" questi colori, sentire la loro consistenza, vedere come si mescolano tra loro. È un'esperienza sensoriale completa, che coinvolge sia la vista che il tatto.



E poi, c'è la magia di vedere un colore trasformarsi sulla carta. Un bambino che mescola il blu e il giallo e vede apparire il verde, è come un piccolo alchimista!

Sta scoprendo che i colori non sono solo qualcosa da vedere, ma anche qualcosa da creare.

La pittura è un modo per i bambini di esprimere come vedono il mondo, di dare forma alle loro emozioni e di imparare a conoscere se stessi. È un'avventura visiva che li accompagnerà per tutta la vita.

IL TATTO



Il senso del tatto è una delle prime forme di interazione con il mondo che il bambino sperimenta, e il suo sviluppo è cruciale per la sua crescita cognitiva, emotiva e fisica. Il senso del tatto si sviluppa man mano che il bambino cresce: dal toccare la mamma quando è molto piccolo al toccare i giocattoli in seguito e tutte le cose che lo circondano, e lo portano a scoprire varie sensazioni: liscio, ruvido, soffice, duro, caldo, freddo.

Se pensiamo ad un bambino che impasta la pasta di sale, che affonda le mani nella farina gialla, che gioca con l'acqua e il ghiaccio ci rendiamo conto che non sta solo giocando ma sta imparando a conoscere il mondo attraverso questo senso.

Alcuni esempi di attività proposte:

- **Manipolare il cibo:** gli permette di scoprire consistenze diverse, di sentire il fresco della frutta o la morbidezza della farina. E magari, chissà, di sviluppare un interesse per la cucina!
- **La pasta di sale, il didò, la creta:** sono materiali magici che si trasformano sotto le sue mani, stimolando la creatività e la motricità fine.



- **Farina, riso, sabbia:** offrono un'esperienza sensoriale ricchissima, con texture diverse da esplorare e da mescolare.
- **L'acqua e il ghiaccio:** gli fanno scoprire le diverse temperature e stati della materia, in un gioco che è anche una piccola lezione di scienze.

Attraverso queste attività i bambini potranno provare le seguenti sensazioni: schiacciare, spremere, diffondere, gustare, modificare e apprendere i materiali, scoprendone le potenzialità

espressive.

L'UDITO



L'udito è un portale attraverso cui i bambini scoprono il mondo.

Focalizziamoci su un neonato: i primi suoni che sente sono la voce rassicurante della mamma ed il battito del suo cuore. Questi suoni lo avvolgono, lo fanno sentire al sicuro, e gettano le basi per il suo sviluppo linguistico.

Con il passare del tempo, l'udito si affina, diventa uno strumento sempre più preciso. I bambini imparano a distinguere i suoni dell'ambiente: il cinguettio degli uccelli, il fruscio delle foglie, il rumore del traffico. Iniziano a capire la differenza tra un suono vicino e uno lontano, tra un rumore forte e un sussurro delicato.

L'udito, quindi, non è solo un senso, ma una chiave per la comunicazione.

Attraverso i suoni, i bambini imparano a parlare, a esprimere le loro emozioni, a interagire con gli altri. Ecco perché è così importante stimolare l'udito attraverso il gioco.

I giochi didattici sono un modo divertente ed efficace per allenare l'udito dei bambini. Possiamo giocare a riconoscere i suoni degli animali, a indovinare da dove proviene un rumore, a seguire il ritmo di una canzone. Naturalmente anche

I suoni della vita quotidiana possono essere una fonte di apprendimento: possiamo invitare i bambini ad ascoltare i suoni della natura durante una passeggiata, a prestare attenzione ai rumori della casa, a godersi la musica insieme. La stimolazione frequente è fondamentale. Più i bambini sono esposti a suoni diversi, più il loro udito si sviluppa.

IL GUSTO

Il gusto è un viaggio alla scoperta di sapori nuovi, un modo per conoscere il mondo attraverso la bocca.

Immagina un bambino che assaggia per la prima volta una fetta di limone: la sua espressione si trasforma in una smorfia divertente, un misto di sorpresa e curiosità. Sta scoprendo il sapore acido, una delle quattro "note" fondamentali del gusto, insieme al dolce, al salato e all'amaro.



Il gusto è un'esperienza profondamente personale. Ciò che un bambino trova delizioso, un altro potrebbe non apprezzarlo affatto. È un modo per esprimere le proprie preferenze, per costruire un rapporto unico con il cibo.

Attraverso il gusto, i bambini imparano a:



- **Distinguere i sapori:** dolce, salato, acido e amaro diventano familiari.
- **Esplorare le consistenze:** morbido, croccante, liscio, ruvido.
- **Sviluppare le preferenze:** ciò che piace e ciò che non piace, un'espressione della propria individualità.
- **Connettersi con il cibo:** un'esperienza che va oltre il semplice nutrimento, un modo per scoprire la cultura e le tradizioni.

Incoraggiando i bambini a esplorare i sapori fin dalla tenera età, li aiutiamo a sviluppare un rapporto sano e gioioso con il cibo.

L'OLFATTO

L'olfatto è un senso particolare: un filo invisibile che ci lega ai ricordi e alle emozioni.

Pensiamo ad un neonato: il suo mondo è fatto di odori familiari, come quello della mamma, che lo rassicurano e lo fanno sentire protetto.

L'olfatto è un senso che inizia a svilupparsi molto presto, già nel ventre materno. I bambini, infatti, nascono con una capacità olfattiva già ben sviluppata, che li aiuta a riconoscere la mamma e a orientarsi nel mondo.

Con il passare del tempo, questa capacità si affina, i bambini imparano a distinguere una varietà di odori, a riconoscerli e a classificarli come piacevoli o sgradevoli.



Stimolare l'olfatto dei bambini offre loro l'opportunità di scoprire una varietà di odori, sia familiari che nuovi. Possiamo portarli in un giardino fiorito, fargli annusare le spezie in cucina, fargli scoprire l'odore del bosco dopo la pioggia.

Attraverso l'olfatto, i bambini imparano a:

- **Riconoscere gli odori:** distinguere gli odori familiari da quelli nuovi.
- **Classificare gli odori:** capire se un odore è piacevole o sgradevole.
- **Associare gli odori ai ricordi:** collegare un odore a un'esperienza o a un'emozione.
- **Esplorare il mondo:** scoprire la ricchezza di profumi che ci circondano.

5.3 Attività extra-Nido

L'Asilo Nido "Il Nidino di Aladino" organizza attività extra durante l'anno come:

-**Extra English**, I bambini hanno la capacità innata di discriminare i suoni linguistici e trasformare questa propensione nell'opportunità di apprendere una seconda lingua...Un fatto decisamente molto importante. Ogni settimana i bambini si cimenteranno nell'apprendimento dei colori, nell'apparecchiare la tavola scoprendo i nomi di tutto ciò che imbandisce un ricco buffet, svolgeranno attività come collage, pittura, lavoretti, filastrocche musicali e fiabe
L'approccio ludico permette a tutti di seguire le lezioni con grande divertimento.

- **Feste di compleanno**, puoi festeggiare il compleanno del tuo bambino presso la nostra sede. È possibile scegliere tra i diversi moduli disponibili (è possibile richiederli direttamente in struttura), l'organizzazione che più preferite per rendere il compleanno del vostro bambino indimenticabile!!

-**Serate al Nido**, l'Asilo Nido organizza delle giornate in cui è possibile lasciare i bimbi al nido fino alle ore 22.30! In questo modo, i genitori potranno prendersi un po' di tempo per loro e lasciare i loro figli a giocare in sicurezza e tranquillità al nido.

Grazie per l'attenzione

Vi aspettiamo!